

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан экономического факультета,
д.э.н., проф. Бровко Н.А.

7 сентября 2021 г.



Международные стандарты аудита

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Учебный план b38030136_20_4э буаа.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 59,8

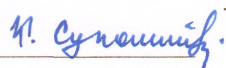
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u><Курс></u> . <u><Семестр на курсе></u>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сунатаев Кылычбек



Рабочая программа дисциплины

Международные стандарты аудита

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

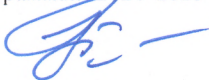
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 6 сентября 2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

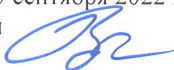
Гусева Ю.В.



6 сентября 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 5 сентября 2022 г. № 1
Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

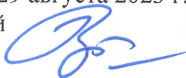
Гусева Ю.В.



29 августа 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1
Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний всеми аспектами теории и практики проведения аудиторской проверки на основе Международного стандарта аудита. Полученные теоретические и практические навыки студентами могут быть реально использованы в практической деятельности. Задачами изучения дисциплины является усвоение студентами содержания международных стандартов аудита, понимания области применения отдельных требований стандартов на конкретных этапах аудиторской проверки и аудиторской деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аудит
2.1.2	Контроллинг
2.1.3	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.4	Правоведение
2.1.5	Международные стандарты финансовой отчетности
2.1.6	Теория и история развития бухгалтерского учета и аудита
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика 1
2.2.4	Преддипломная практика 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать:	
Уровень 1	принципы и приемы системы управления проектами и организации деятельности малой группы, созданной для реализации экономического проекта;
Уровень 2	многообразные способы отбора, обобщения и переработки информации для целенаправленной работы группы;
Уровень 3	методы и приемы организации, планирования, мотивации и контроля работы группы.
Уметь:	
Уровень 1	взаимодействовать с другими участниками группы в процессе реализации проекта;
Уровень 2	построить цель и стратегию деятельности группы;
Уровень 3	находить организационно-управленческие и правовые решения, направленные на реализацию проекта.
Владеть:	
Уровень 1	методами активизации деятельности группы и мотивации ее участников;
Уровень 2	навыками координации действий членов малой группы;
Уровень 3	методами и приемами организации, планирования, мотивации и контроля деятельности группы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- цели и задачи разработки международных стандартов аудита;
3.1.2	- деятельность международных организаций по разработке стандартов аудита; состав и классификацию международных стандартов аудита;
3.1.3	- о требованиях международной аудиторской общественности к организации и качеству аудиторских проверок;
3.1.4	- основные понятия, характеризующие сущность аудита, его организацию, технологию, методику проведения,
3.1.5	-документальное оформление результатов
3.2	Уметь:
3.2.1	- классифицировать стандарт по принадлежности к соответствующей группе;
3.2.2	- раскрывать посредством применения аудиторского стандарта соответствующую концепцию аудита;

3.2.3	- применять соответствующий стандарт при проведении аудиторских проверок и работы, сопутствующей аудиту услуг;
3.2.4	- применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок;
3.2.5	- собирать аудиторские доказательства в соответствии с МСА;
3.2.6	- документально оформить результатов аудиторских проверок финансовой отчетности в соответствии с МСА
3.3	Владеть:
3.3.1	- специальной терминологией в области международных стандартов аудита бухгалтерской финансовой отчетности;
3.3.2	- принципами применения международных стандартов аудита при проведении аудита финансовой отчетности, различных форм собственности;
3.3.3	- применение международных стандартов аудиторской деятельности как эталон для оценки качества;
3.3.4	- способами выявления основных ошибок, нарушений и искажений в соответствии с МСА;
3.3.5	- сопоставления международных и национальных стандартов аудита

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
1.1	Вводные аспекты Международных стандартов аудита /Лек/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Э3 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5			
1.2	Вводные аспекты Международных стандартов аудита /Пр/	8	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Э3 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5			
1.3	Вводные аспекты Международных стандартов аудита /Ср/	8	10	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Э3 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5			
1.4	Международные стандарты по регулированию обязанностей аудиторов /Лек/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Э1 Л2.1 Л2.3 Э3 Э5	2		
1.5	Международные стандарты по регулированию обязанностей аудиторов /Пр/	8	6	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Э1 Л2.1 Л2.3 Э3 Э5	2		
1.6	Международные стандарты по регулированию обязанностей аудиторов /Ср/	8	10	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Э1 Л2.1 Л2.3 Э3 Э5			
	Раздел 2. Стандарты, регламентирующие оценка риска и получения аудиторских доказательств							
2.1	Международные аудиторские стандарты, регламентирующие оценка риска и действия аудитора в связи с оцененными рисками /Лек/	8	2	ПК-9	Л1.2 Л1.3 Э2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5			
2.2	Международные аудиторские стандарты, регламентирующие оценка риска и действия аудитора в связи с оцененными рисками /Пр/	8	6	ПК-9	Л1.2 Л1.3 Э2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5	2		
2.3	Международные аудиторские стандарты, регламентирующие оценка риска и действия аудитора в связи с оцененными рисками /Ср/	8	10	ПК-9	Л1.2 Л1.3 Э2 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5			

2.4	Международные аудиторские стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств /Лек/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Э2 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5	2		
2.5	Международные аудиторские стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств /Пр/	8	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Э2 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5	2		
2.6	Международные аудиторские стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств /Ср/	8	10	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Э2 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 3. Стандарты по использованию результатов работы третьих лиц и оформления результатов аудиторских проверок							
3.1	Международные аудиторские стандарты, регламентирующие использование результатов работы третьих лиц /Лек/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Э2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5			
3.2	Международные аудиторские стандарты, регламентирующие использование результатов работы третьих лиц /Пр/	8	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Э2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5	2		
3.3	Международные аудиторские стандарты, регламентирующие использование результатов работы третьих лиц /Ср/	8	10	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Э2 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5			
3.4	Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок /Лек/	8	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Э2 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5			
3.5	Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок /Пр/	8	6	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Э2 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5	2		
3.6	Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок /Ср/	8	9,8	ПК-9	Л1.1 Л1.3 Э2 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ"

1. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке международных стандартов аудита.
2. Объективная необходимость унификации аудиторских стандартов разных стран.
3. Значение и статус международных стандартов аудита.
4. Классификация международных стандартов аудита.
5. Понятие и место аудиторских стандартов в системе регулирования аудиторской деятельности.
6. Общие цели независимого аудитора в соответствии с Международными стандартами аудита
7. Общие проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита
8. Согласование условий соглашений по аудиту
9. Контроль качества аудита финансовой отчетности
10. Международный стандарт контроля качества
11. Концепция качества аудита: ключевые элементы, формирующие среду для обеспечения качества аудита
12. Цели в отношении Концепции качества аудита Совета по международным стандартам аудита и заданий, обеспечивающих уверенность

13. Концепция качества аудита: ключевые элементы, формирующие среду для обеспечения качества аудита
14. Предпосылки подготовки финансовой отчетности в МСА
15. Связь МСА с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО)
16. Проблемы совместного применения МСФО и МСА
17. Этика бухгалтера и аудитора в МСА
18. Конфиденциальность и независимость аудита в МСА
19. Мошенничество и ошибки, их характеристики
20. Ответственность руководства за соблюдение законов и нормативных актов
21. Порядок планирования аудита в МСА
22. Общий план и программа аудита.
23. Учёт особенностей компьютерных информационных систем
24. Существенность в планировании
25. Существенность в проведении аудита
26. Аудиторские риски в МСА
27. Неотъемлемый риск
28. Риск средств контроля
29. Риск необнаружения
30. Присутствие при инвентаризации товарно-материальных запасов.

Вопросы для проверки уровня обученности "УМЕТЬ"

1. Письма об аудиторском задании
2. Контроль качества работы в аудите
3. Ответственность аудитора по выявлению фактов мошенничества или ошибки.
4. Учет аудитором соблюдения законов и нормативных актов
5. Оценка последствий искажений.
6. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства
7. Процедуры получения аудиторских доказательств
8. Запрос о судебных делах и претензиях
9. Первичные соглашения по аудиту – начальные сальдо
10. Просьбы руководства и особенности отвечающего
11. Оценка результатов процесса подтверждения.
12. Оценка искажений, выявленных в ходе аудита
13. Характер и цели аналитических процедур
14. Аналитические процедуры при планировании аудита
15. Аналитические процедуры как процедуры проверки по существу
16. Аналитические процедуры при проведении общей обзорной проверки в конце аудита
17. Исследование необычных статей
18. Тесты средств контроля
19. Организация отбираемой совокупности
20. Объем выборки и отбор совокупности
21. Аудиторские доказательства – особое рассмотрение отдельных статей
22. Характер оценочных значений
23. Использование независимой оценки
24. Операции со связанными сторонами
25. Аудиторский отчет (заключения)
26. Использование результатов работы другого аудитора
27. Использование результатов работы внутреннего аудитора
28. Использование результатов работы эксперта
29. Документальное оформление заявлений, сделанных руководством
30. Проверка допущения непрерывности деятельности

Вопросы для проверки уровня обученности "Владеть"

1. Принятие изменений в задании
2. Документирование аудита
3. Обязанности аудитора в отношении мошенничества при проведении аудита финансовой отчетности
4. Процедуры, проводимые при наличии признаков мошенничества
5. Обмен информацией с лицами, наделенными руководящими полномочиями.
6. Учет законодательства и нормативных актов при проведении аудита финансовой отчетности
7. Информирование о недостатках в системе внутреннего контроля лиц, наделенными руководящими полномочиями
8. Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями
9. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
10. Взаимосвязь между оценками неотъемлемого риска и риска средств контроля.
11. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
12. Определение и оценка рисков существенных искажений на основе знания субъекта и его среды
13. Аудиторские доказательства – особое рассмотрение отдельных статей
14. Аудиторские выводы и отчет (заключение)
15. Степень надежности аналитических процедур
16. Аудит расчетных оценок, включая расчетные оценки справедливой стоимости, и соответствующих раскрытий
17. Отбор всех элементов и специфических статей
18. Действия аудитора в отношении оцененных рисков

19. Аспекты аудита субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций
20. Обзорная проверка последующих событий
21. Существование связанных сторон и раскрытие информации о них
22. Проверка выявленных операций со связанными сторонами
23. События, происходящие до даты аудиторского отчета (заключения)
24. Факты, обнаруженные после даты аудиторского отчета (заключения), но до выпуска финансовой отчетности
25. Факты, обнаруженные после выпуска финансовой отчетности
26. Признание руководством своей ответственности за финансовую отчетность
27. Заявление руководства в качестве аудиторских доказательств
28. Действия в случае отказа руководства предоставить заявления
29. Основные элементы аудиторского отчета (заключения)
30. Модифицированные аудиторские отчеты (заключения)

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина «Международные стандарты аудита» не предусматривает написание курсовой работы или курсового проекта

5.3. Фонд оценочных средств

Технологическая карта. ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Тест ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (Варианты тестов)
Задачи ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (Варианты ситуационных задач)
Реферат ПРИЛОЖЕНИЕ 4 (Темы рефератов)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест:

0,85-1 85-100% правильных ответов; 0,7-0,84 70-84% правильных ответов; 0,6-0,69 60-60% правильных ответов; 0-0,59 0-59% правильных ответов.

Задача:

0,85-1 Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

0,7-0,84 Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.

0,6-0,69 Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

0-0,59 Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.

Реферат:

0,85-1 Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

0,7-0,84 Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

0,6-0,69 Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0-0,59 Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Устный опрос:

0,85-1 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

0,7-0,84 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям (0,85-1), но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,69 Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

0,7-0,84 1) Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.

2) Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. 3) Используются информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации. 4) Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

0,6-0,69 1) Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. 2)

Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. 3)

Используются информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. 4)

Только ответы на элементарные вопросы.

0-0,59 1) Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. 2) Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.

3) Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. 4) Нет ответов на вопросы.

0-0,59 Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0-0,59 Недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Егорова И.С.	Аудит: учебное пособие	М.: КНОРУС. 2022. – 538 с.
Л.1.2	Суйц В.Н.	Аудит: учебник	М.: КНОРУС. 2021. – 288 с.
Л.1.3	Миргородская Т.В.	Аудит: учебное пособие	М.: КНОРУС. 2021. – 308 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дефлиз Ф.Л., Дженик Г.Р., О'Рейлли В.М., Хирш М.Б.	Аудит Монтгомери: Пер. с англ. под ред. Я.В. Соколова	М.: ЮНИТИ. 1997. – 542 с.
Л2.2	Аренс А.Э., Лоббек Д.К.	Аудит: Пер. с англ. под ред. Я.В. Соколова	М.: Финансы и статистика. 2001. – 560 с.
Л2.3	Подольский В.И., Савин А.А.	Аудит: учебник	М.: ИД Юрайт. 2011. – 348 с.
Л2.4	Рогуленко Т.М.	Аудит: учебник	М.: КНОРУС. 2017. – 432 с.

6.1.3. Методическая разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	Исраилов М.И. Супатаев К.С. Усманилиева Г.Б. Шевченко Т.Н.	Учебно-методическое пособие (программа междисциплинарный экзамен),	Б.: КРСУ, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Коллектив авторов: под редакцией Р.П. Бульги. Основы аудита (учебник для бакалавров). Коллективом кафедры «Аудит и контроль» Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации подготовлен и рекомендован в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.	Режим доступа: http://www.google.ru/
Э2	Суворова С.П., Парушина Н.В., Галкина Е.В. Международные стандарты аудита: учеб. пособ. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 320 с. – (Высшее образование)	Режим доступа: http://www.google.ru/
Э3	Международные стандарты аудита: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Т.М. Рогуленко – М.: Издательство Юрайт. 2014. – 341 с.-Серия: Бккалавр. Академический курс	Режим доступа: http://www.google.ru/
Э4	Международные стандарты аудита org-rsa.ru/msa.php О переводе Сборника международных стандартов 2016-2017 гг.	Режим доступа: http://www.google.ru/
Э5	Сборник международных стандартов контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и заданий по оказанию сопутствующих услуг. Издание 2015 года Том 1	www.audit/kz/upload/tom-1.pdf

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и
6.3.1.2	способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.
6.3.1.3	В изучении дисциплины "Международные стандарты аудита"- лекции, семинары.
6.3.1.4	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и

6.3.1.5	использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную
6.3.1.6	активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности
6.3.1.7	генерировать идеи при решении творческих задач. В изучении дисциплины " Международные стандарты аудита
6.3.1.8	проблемная лекция, лекция диалог, мозговой штурм.
6.3.1.9	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу
6.3.1.10	с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и
6.3.1.11	коммуникативных сетей и пр.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	https://4auditors.ru/spisok-mezhdunarodnyh-standartov-audita-msa/ Список международных стандартов аудита (МСА) – 4auditors
6.3.2.2	http://www.grandars.ru . Аудит и аудиторская деятельность.
6.3.2.3	http://www.fsa.kg - Официальный сайт Госфиннадзора КР.
6.3.2.4	http://www.google.ru/ Международные стандарты аудита/ Статья с иллюстрациями и подробными комментариями: Международные стандарты аудита.
6.3.2.5	vene.ulstu.ru/lib/go.php?id=5928 Международные стандарты аудита : методические указания для проведения практических занятий
6.3.2.6	https://www.ifac.org > About. IFAC > Publications & Resources Сборника Международных стандартов контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающий уверенность, и заданий по оказанию сопутствующих услуг, издание 2016-2017 годов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения
7.2	курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.3	самостоятельной работы студентов имеются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные
7.4	специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной
7.5	информации большой аудитории (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиа проектор, документ –камера,
7.6	локальная сеть, выделенная линия ИНТЕРНЕТА, система видеоконференцсвязи «Polyscom».
7.7	Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы,
7.8	укомплектованные специализированной мебелью, компьютерами, локальной сетью, выделенной линией
7.9	ИНТЕРНЕТА, установленной на компьютерах лицензионной программой «1-С:Бухгалтерия».
7.10	Для самостоятельной работы студентов имеется отдельное помещение библиотеки.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)	
Раздел 1. «Вводные аспекты МСА и стандарты по регулированию обязанностей аудиторов». Темы 1 и 2 (23-26 недели)	
Текущий контроль: активность, посещаемость и выполнение домашних заданий – максимум 12 баллов	
Рубежный контроль: устный опрос и тест – максимум 8 баллов (26 неделя)	
Раздел 2. «Стандарты, регламентирующие оценка риска и получения аудиторских доказательств». Темы 3.и 4 (27-30 недели)	
Текущий контроль: активность, посещаемость и выполнение домашних заданий – максимум 15 баллов	
Рубежный контроль: устный опрос и тест – максимум 10 баллов (30 неделя).	
Раздел 3. «Стандарты по использованию результатов работы третьих лиц и оформления результатов аудиторских проверок». Темы 5 и 6 (31-34 недели)	
Текущий контроль: активность, посещаемость и выполнение домашних заданий – максимум 15 баллов	
Рубежный контроль: устный опрос и тест – максимум 10 баллов (34 неделя).	
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА	
Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.	
Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:	
1.Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.	
2.Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.	
3.Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.	
На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из нескольких заданий, отводится 30 мин. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается его результат в соответствии со шкалой оценивания, принятой на кафедре. Если тест не завершен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка согласно шкале.	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Утверждение плана реферата.

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

- введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;

- основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;

- заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы.

Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу);

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала.

При обработке полученного материала автор должен:

- систематизировать его по разделам;

- выдвинуть и обосновать свои гипотезы;

- определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;

- уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;

- сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;

- окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата.

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил:

- следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;

- писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод);

- соблюдать правила грамматики, писать осмысленно, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Шрифт TimesNewRoman размером 14, межстрочный интервал 1,5.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы реферата с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см).

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Следует учитывать ряд особенностей при написании числительных. Одноразрядные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять фирм, а не 5 фирм). Многоразрядные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается предложение. Такие числительные пишутся словами.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;

- научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

6.Защита тематического реферата:

1.Может проводиться на выделенном одном занятии (семинаре) в рамках часов учебной дисциплины или по одному реферату при изучении соответствующей темы.

2.Защита реферата студентом предусматривает:

- доклад по реферату не более 5-7 минут;
- ответы на вопросы оппонента.

3.На защите рекомендовано излагать материал, исключая непосредственное чтение текста реферата.

4.Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы

Приложения к РПД по дисциплине Международные стандарты аудита

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина: Международные стандарты аудита
Направление / профиль: b38030136_15_34э буаа.plx
Группа: БиА 1-15
Курс / семестр: 4/8
Количество кредитов (ЗЕ): 3
Отчетность: Зачетно -экзаменационная ведомость (зачет)
Преподаватель: Супатаев Кылычбек
 В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти три контрольные точки (рубежный контроль):

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Формы контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Раздел 1. «Вводные аспекты МСА и стандарты по регулированию обязанностей аудиторов». Темы 1 и 2	Текущий контроль	Активность, посещаемость, решение тестовых и выполнение домашних задачи	7	12	26
	Рубежный контроль	Тест	5	8	
Модуль 2					
Раздел 2. «Стандарты, регламентирующие оценка риска и получения аудиторских доказательств». Темы 3 и 4	Текущий контроль	Активность, посещаемость, решение тестовых и выполнение домашних задачи	8	15	30
	Рубежный контроль	Тест	6	10	
Модуль 3					
Раздел 3. «Стандарты по использованию результатов работы третьих лиц и оформления результатов аудиторских проверок». Темы 5 и 6	Текущий контроль	Активность, посещаемость, решение тестовых и выполнение домашних задачи	8	15	34
	Рубежный контроль	Решение ситуационной задачи	6	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

В течение семестра работа на семинарских занятиях (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим семинарские занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость, доступную для просмотра по адресу: iais.krsu.edu.kg.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее указанного в Технологической карте зачетного минимума. Для получения зачетной оценки по дисциплине сумма баллов, полученная по результатам прохождения текущего и рубежного контроля (контрольных точек), должны быть 60 и более баллов. Шкала баллов для определения итоговых оценок:

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной системе
85-100 баллов	«отлично»
70-84 баллов	«хорошо»
60-69 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«неудовлетворительно»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕСТ №1

1. В Международных стандартах аудита определено:

а) **семь предпосылок подготовки финансовой отчетности**; (существование, права и обязанности, возникновение, полнота, стоимостная оценка, точное измерение, представление и раскрытия).

Предпосылки подготовки финансовой отчетности – это, по существу, мнение руководства аудируемого [предприятия](#), которое в явной и неявной форме выражено в финансовой отчетности.

Предпосылки подготовки финансовой отчетности могут быть разбиты на **следующие категории**:

- существование – подтверждение существования актива или [обязательства](#) на определенную дату;
- [права](#) и обязанности – подтверждение принадлежности активов и обязательств субъекту на определенную дату;
- возникновение – подтверждение того, что операции отчетного периода относятся к субъекту;
- полнота – подтверждение полноты информации, отраженной в финансовой отчетности;
- стоимостная оценка – подтверждение надлежащей стоимостной оценки элементов финансовой отчетности;
- точное измерение – подтверждение правильного количества отражения операций и отнесение [доходов](#) и [расходов](#) к нужному периоду;
- представление и раскрытие – раскрытие и классификация статей в соответствии с основными принципами финансовой отчетности.

Аудиторские [доказательства](#) собираются по каждой отдельной категории предпосылок, и наличие одной из них не может компенсировать отсутствие другой.

Существуют **общие правила оценки надежности аудиторских доказательств в ходе [аудита](#)**.

Среди них можно выделить следующие:

- аудиторские доказательства, полученные из внешних источников, являются более надежными, чем полученные из внутренних источников;
- аудиторские доказательства более надежны, если система [бухгалтерского учета](#) и СВК эффективны;
- аудиторские доказательства, собранные непосредственно аудитором, более достоверны, чем собранные через третьих лиц;
- аудиторские доказательства в письменной форме более надежны, чем устные.

К процедурам получения аудиторских доказательств относятся:

- инспектирование – в ходе инспектирования производится документирование доказательств, которые характеризуются различными степенями надежности;

- наблюдение – взгляд на процесс или процедуру, выполняемые другими. Это необходимо в тех случаях, когда не остается документальных свидетельств и невозможно произвести пересчет;
- запрос и подтверждение – поиск информации у осведомленных лиц;
- подсчет – проверка точности подсчетов;
- аналитические процедуры – [анализ](#) важных коэффициентов и тенденций (МСА 520).

б) пять предпосылок подготовки финансовой отчетности;

в) тринадцать предпосылок подготовки финансовой отчетности;

г) две предпосылки подготовки финансовой отчетности.

2. Дата, на которую аудиторское заключение и проаудированная финансовая отчетность становятся доступными третьим лицам, считается датой:

а) **выпуска финансовой отчетности**; Датой обнародования финансовой отчетности считается дата, на которую аудиторское заключение и проаудированная финансовая отчетность становятся доступными третьим лицам.

б) финансовой отчетности;

в) утверждения финансовой отчетности;

г) выдачи аудиторского заключения.

3. Согласно Международному стандарту аудита план аудита включает:

а) **описание природы, временных рамок и объема процедур оценки рисков, тестов средств внутреннего контроля и проверки по существу**;

б) предполагаемые объем и порядок проведения аудиторской проверки;

в) характер, временные рамки и объем запланированных аудиторских процедур;

г) доказательства того, что аудит был спланирован и проведен в соответствии с требованиями Международных стандартов аудита и иных применимых законов и нормативных актов.

4. Полный набор элементов, из которых аудитор формирует выборочную совокупность, в отношении которой он хочет сделать выводы:

а) аудиторская выборка;

б) сплошная проверка;

в) генеральная совокупность;

г) статистическая выборка.

5. Преднамеренные действия или бездействие одного или нескольких лиц, направленные на извлечение незаконных выгод, считаются:

а) ошибками;

б) мошенничеством;

в) несоблюдением законодательства;

г) нарушением правила ведения учета и составление отчетности.

6. Ошибка, которая, за исключением особых случаев, не может произойти повторно и, таким образом, не является репрезентативной для данной генеральной совокупности:

а) аномальная ошибка;

б) допустимая ошибка;

в) ошибка;

г) все ответы неверны.

7. Исследование связи между различными показателями деятельности клиента:

а) запрос;

б) подтверждение;

в) пересчет;

г) инспектирование записей и документов.

8. Записи, касающиеся выполненных аудиторских процедур, полученных аудиторских доказательств и сделанных аудитором выводов:

а) это аудиторская документация;

б) аудиторские документы;

в) рабочие документы;

г) верно все перечисленное.

9. Проверка правильности арифметических расчетов в документах и записях:

а) анализ;

б) пересчет;

в) подтверждение;

г) инспектирование записей и документов.

10. Детальный документ, включающий информацию об аудиторских процедурах (характер, объем и сроки исполнения), которые должны быть выполнены для получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств, обеспечивающих приемлемый уровень аудиторского риска:

а) общая стратегия аудита;

б) план аудита;

в) программа аудита.

г) все ответы неверны.

11. Постоянно осуществляемое руководством наблюдение за тем, чтобы внутренний контроль отвечал установленным параметрам и модифицировался в соответствии с изменяющимися обстоятельствами:

- а) контрольная деятельность;
- б) мониторинг контроля;
- в) внутренний контроль;
- г) контрольная среда.

12. Если факторы неопределенности, имеющей место в отношении применимости допущения непрерывности деятельности, и планы руководства адекватно раскрыты в пояснениях к отчетности, аудитору следует:

- а) выразить мнение с оговоркой;
- б) включить в аудиторское заключение абзац, привлекающий внимание;
- в) выразить отрицательное мнение или мнение с оговоркой, в зависимости от своего профессионального суждения;
- г) все ответы неверны.

13. Если влияние разногласий с руководством организации настолько существенно и глубоко, аудитор:

- а) выражает безоговорочно положительное мнение;
- б) выражает мнение с оговоркой;
- в) выражает отрицательное мнение;
- г) отказывается от выражения мнения.

14. Итоговым документом, в котором аудитор представляет мнение о финансовой отчетности клиента, является (в соответствии с законодательством КР):

- а) аудиторский отчет (заключение);
- б) аудиторское заключение;
- в) отчет аудитора;
- г) отчет аудиторской фирмы.

15. Положения, регламентирующие аудит ожидаемой (прогнозной) финансовой информации, относятся:

- а) к Международным стандартам аудита;
- б) к Международным стандартам сопутствующих услуг;
- в) к Международным стандартам заданий, обеспечивающих уверенность;
- г) к Международным стандартам аудита специализированных областей.

16. Международные стандарты аудита (МСА) разрабатываются:

- а) Комитетом по международной аудиторской практике (IAPC);
- б) Комитетом по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB);
- в) Международной федерацией бухгалтеров (IFAC);
- г) Комиссией по Международным стандартам аудита (IASC).

17. основополагающим документом, раскрывающим сущность заданий, обеспечивающих уверенность, служит:

- а) Концептуальная основа заданий, обеспечивающих уверенность;
- б) Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность;
- в) Международные стандарты сопутствующих услуг;
- г) Международные стандарты финансовой отчетности.

18. Такие критерии позволяют провести оценку или измерение предмета, которые можно считать в разумной степени достоверными:

- а) нейтральные;
- б) надежные;
- в) релевантные;
- г) все ответы не верны.

19. Аудиторский риск:

- а) складывается из неотъемлемого риска и риска средств контроля;
- б) определяется степенью риска существенных искажений финансовой отчетности и риска необнаружения;
- в) определяется степенью риска средств внутреннего контроля и риска необнаружения;
- г) все ответы неверны.

20. Вероятность невыявления искажений в системе бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица:

- а) это условие возникновения неотъемлемого риска;
- б) причина существования риска средств контроля;
- в) неизбежный фактор риска необнаружения;
- г) все ответы неверны.

21. Требуется правдивости, беспристрастности и надежности аудитора в решении профессиональных вопросов:

- а) принцип профессионального поведения;
- б) принцип честности;
- в) принцип профессиональной компетентности;
- г) принцип объективности.

22. За подготовку и справедливое представление финансовой отчетности в соответствии с применимыми принципами и правилами ее подготовки несет:

- а) аудитор;
- б) аудируемое лицо;
- в) руководство организации;
- г) руководство аудиторской фирмы.

23. В соответствии с положениями Международного стандарта аудита «Аудиторские доказательства» к предпосылкам подготовки финансовой отчетности (утверждениям руководства), применимым к проверке операций по счетам и событий в аудируемом периоде, не относится:

- а) полнота;
- б) временная определенность;
- в) стоимостная оценка и распределение;
- г) классификация.

24. Показатели, характеризующие предшествующий отчетный период или несколько таких периодов и позволяющие пользователям финансовой отчетности получить представление об основных тенденциях деятельности организации:

- а) аудиторские доказательства;
- б) оценочные значения;
- в) сравнительные показатели;
- г) контрольные процедуры..

25. Этот термин относят к оценочной деятельности, которая ведется в организации, в том числе включает оценку эффективности внутреннего контроля:

- а) независимая оценка;
- б) внутренний аудит;
- в) экспертиза;
- г) все ответы не верны.

26. Соблюдение предпосылки «существование» в отношении основных средств можно подтвердить:

- а) проверкой наличия и оформления первичных документов;
- б) проведением инвентаризации;
- в) сверкой расчетов с поставщиками основных средств;
- г) сверкой расчетов с продавцами основных средств.

27. Дата, на которую уполномоченные лица заявляют о том, что они подготовили полный комплект финансовой отчетности компании и принимают на себя ответственность, связанную с этой отчетностью, считается датой:

- а) утверждения финансовой отчетности;
- б) выпуска финансовой отчетности;
- в) финансовой отчетности;
- г) аудиторского отчета.

28. Преднамеренное или непреднамеренное действие или бездействие аудируемой организации, противоречащее требованиям действующих нормативных актов:

- а) ошибка;
- б) мошенничество;
- в) несоблюдение законодательства;
- г) несоблюдение аудиторского стандарта.

29. Максимальное значение ошибки в генеральной совокупности, которую аудитор считает приемлемой:

- а) аномальная ошибка;
- б) допустимая ошибка;
- в) ошибка;
- г) все ответы не верны.

30. Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами:

- а) анализ;
- б) подтверждение;
- в) наблюдение;
- г) инспектирование записей и документов.

ТЕСТ №2

1. Отношение руководства и лиц, наделенными руководящими полномочиями, к внутреннему контролю, понимание его значения для организации, их осведомленность в отношении внутреннего контроля и действия, непосредственно связанные с ним:

- а) контрольная деятельность;
- б) мониторинг контроля;
- в) внутренний контроль;
- г) контрольная среда.

2. Главным Органом управления Международной федерации бухгалтеров является:

- а) Совет;
- б) Комитет;
- в) Правление;
- г) все вопросы не верны.

3. Риск существенных искажений:

- а) определяется степенью риска средств внутреннего контроля и риска необнаружения;
- б) определяется степенью риска существенных искажений финансовой отчетности и риска необнаружения;
- в) складывается из неотъемлемого риска и риска средств контроля;
- г) складывается из неотъемлемого риска и риска необнаружения.

4. Доказательства считаются наиболее надежными:

- а) если они представлены в документальной форме;
- б) они получены из внешнего независимого источника;

в) они получены из оригиналов документов;

г) они получены из Главной книги.

5. В соответствии с требованиями Международного стандарта аудита МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» аудитор должен:

а) подготовить общий план и программу аудита;

б) определить общую стратегию и подготовить план аудита;

в) утвердить программу проверки и, при необходимости, составить план проведения отдельных процедур контроля;

г) подготовить общий план и программу аудита на основе выбранной стратегии.

6. Позволяет убедиться в фактическом наличии имущества:

а) запрос;

б) подтверждение;

в) пересчет;

г) инспектирование материальных активов.

7. Аудитор определяет то, что является существенным:

а) исходя из влияния искажений на экономические решения пользователей отчетности;

б) по своему профессиональному суждению;

в) сравнивая величину ошибки с рассчитанным уровнем существенности;

г) в зависимости от обстоятельства.

8. Аудиторское заключение в соответствии с требованиями Международных стандартов аудита должно иметь название:

а) «Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности»;

б) «Отчет независимого аудитора»;

в) может иметь любое название, с ясным и четким указанием на то, что это отчет независимого аудитора;

г) наименование аудиторского заключения устанавливается национальными стандартами и иными нормативными актами, а в их отсутствие - сложившейся практикой и (или) решением аудитора (профессионального объединения аудиторов).

9. Важнейший фактор, способствующий формированию выводов, свободных от пристрастности:

а) нейтральность критериев;

б) надежность критериев;

в) релевантность критериев;

г) все ответы не верны.

10. В соответствии с этим принципом аудитор не должен изменять своему профессиональному суждению в связи с предубежденностью, конфликтом интересов или испытываемым давлением со стороны других лиц:

а) принцип объективности;

б) принцип честности;

в) принцип конфиденциальности;

г) принцип добросовестности.

11. Ответственность за подготовку и представление финансовой отчетности в соответствии с установленными правилами несет:

а) аудитор;

б) руководство клиента;

в) предполагаемый пользователь;

г) все ответы не верны.

12. В соответствии с положениями Международного стандарта аудита МСА 500 «Аудиторские доказательства» к предпосылкам подготовки финансовой отчетности (утверждениям руководства), применимым к проверке представления и раскрытию информации, не относится:

а) полнота;

б) точное измерение и стоимостная оценка;

в) возникновение, права и обязанности;

г) временная определенность.

13. Аналитические процедуры в аудите являются:

а) средством внутреннего контроля;

б) видом процедур проверки по существу;

в) средством тестирования системы внутреннего контроля;

г) видом процедур проверки на соответствие

14. Метод формирования отбираемой совокупности, когда элементы отбираются аудитором без использования какой-либо основы:

а) случайный отбор;

б) систематический отбор;

в) бессистемный отбор;

г) отбор элементов блоками.

15. Предпосылки «возникновение» и «полнота» относятся:

а) к классам операций и событиям в течение периода;

б) к остаткам на счетах в конце периода;

в) к представлению и раскрытию информации;

г) к классам операций, событиям в течение периода и раскрытию информации.

16. Метод формирования отбираемой совокупности, когда используются генератор случайных чисел или таблицы случайных чисел:

- а) случайный отбор;
- б) систематический отбор;
- в) бессистемный отбор;
- г) отбор элементов блоками.

17. Изучение записей и документов, полученных из внутренних и внешних источников и представленных в письменной, электронной или иной формах:

- а) инспектирование записей и документов;
- б) пересчет;
- в) подтверждение;
- г) запрос.

18. Между существенностью и аудиторским риском существует следующая зависимость:

- а) обратная зависимость, то есть чем выше существенность, тем ниже аудиторский риск;
- б) прямая зависимость, то есть чем выше существенность, тем выше аудиторский риск;
- в) зависимости не существует.
- г) все ответы не верны.

19. Срок хранения рабочих документов по аудиторскому заданию обычно составляет:

- а) не менее пяти лет с даты аудиторского заключения;
- б) не менее четыре года с даты аудиторского заключения;
- в) не менее трех лет с даты аудиторского заключения;
- г) не менее года с даты аудиторского заключения.

20. Процесс, разработанный и осуществляемый лицами, наделенными руководящими полномочиями, руководством и прочим персоналом для достижения разумной уверенности в реализации целей организации в области достоверности финансовой отчетности, эффективности деятельности и соблюдения требований регулирующих документов:

- а) контрольная деятельность;
- б) мониторинг контроля;
- в) внутренний контроль;
- г) контрольная среда.

21. В соответствии с положениями Международного стандарта аудита МСА 500 «Аудиторские доказательства», к предпосылкам подготовки финансовой отчетности (утверждениям руководства), применимым к проверке остатков по счетам на конец аудируемого периода, не относится:

- а) существование;
- б) точное измерение;
- в) полнота;
- г) права и обязанности.

22. Согласно Международному стандарту аудита МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» план аудита подготавливается с целью:

- а) выявления потенциальных проблем, эффективного, качественного и своевременного выполнения работы;
- б) согласования условий аудиторских заданий;
- в) согласования условий аудиторских заданий и координации действий исполнителей;
- г) снижения аудиторского риска до приемлемо низкого уровня.

23. Применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций таким образом, чтобы каждый элемент мог быть отобран для проверки:

- а) аудиторская выборка;
- б) аудиторские доказательства;
- в) сплошная проверка;
- г) анализ.

24. Непреднамеренные искажения финансовой отчетности, в том числе пропуск сумм или показателей отчетности и т. д., следует считать:

- а) ошибками;
- б) мошенничеством;
- в) несоблюдением законодательства;
- г) несоблюдением стандарта.

25. Данные процедуры получения аудиторских доказательств проводятся аудитором для оценки эффективности внутреннего контроля в предотвращении или обнаружении и исправлении существенных искажений на уровне предпосылок:

- а) проверки по существу;
- б) тестирования средств внутреннего контроля;
- в) оценки риска;
- г) проверка на соответствие.

26. Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами организации-клиента:

- а) запрос;
- б) инспектирование материальных активов;
- в) подтверждение;
- ж) инспектирование записей и документов.

27. При выявлении ошибок и нарушений аудитор отражает в рабочих документах:

- а) налоговые последствия искажений учета и отчетности;

- б) ответственность руководства за ошибки и нарушения;
- в) существенность ошибок и их влияние на показатели отчетности;
- г) все ответы не верны.

28. Письмо о проведении аудита подтверждает, что аудитор:

- а) соглашается с целью и объемом аудита;
- б) соглашается с порядком оформления отчетного документа по итогам проверки;
- в) принимает определенные обязательства перед клиентом;
- г) верно все перечисленное.

29. Разработка и реализация политики и осуществление процедур, способствующих уверенности в том, что указания руководства выполняются:

- а) контрольная деятельность;
- б) мониторинг контроля;
- в) внутренний контроль;
- г) контрольная среда.

30. Ответственность за формирование оценочных значений, включаемых в финансовую отчетность, несет:

- а) аудитор;
- б) независимый оценщик;
- в) руководство организации;
- г) пользователь информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуация 1. В соответствии с Приложением 1 изучите группировку правил (стандартов) аудиторской деятельности по назначению в международной и отечественной практике.

Ситуация 2. Коммерческий банк обратился в аудиторскую фирму с предложением провести аудиторскую проверку. В составе персонала аудиторской фирмы нет квалифицированных специалистов по банковской деятельности. Может ли аудиторская фирма принять данное предложение?

Ситуация 3. Хозяйствующий субъект заключил долгосрочный договор на аудиторское обслуживание с аудиторской фирмой. Через некоторое время при оформлении кредита в учреждении банка хозяйствующий субъект предложил аудиторской фирме выступить поручителем (гарантом). Как должна поступить аудиторская фирма в данной ситуации?

Ситуация 4. Аудиторская организация в течение ряда лет проводит аудит у хозяйствующего субъекта и назначает старшим аудитором одно и то же лицо. Имеет ли здесь место конфликт интересов и в чем его суть?

Ситуация 5. Руководство организации, имея достаточный и квалифицированный штат работников бухгалтерии, финансистов и экономистов, заключило договор с организацией на проведение аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСА. Можно ли принять такие расходы для целей налогообложения и целесообразно ли это экономически? Для обоснования целесообразности укажите причины, которые повлияли на действия руководства данной организации, то есть необходимость проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСА.

Ситуация 6. Аудиторская фирма в своей внутренней распорядительной документации отождествляет цели и задачи аудита, обзора и других сопутствующих услуг. Определите правильность внутренней политики аудиторской фирмы и ее соответствие требованиям стандартов.

Ситуация 7. При составлении финансовой отчетности клиента аудиторская фирма гарантировала ему высокий уровень уверенности в достоверности и качестве подготовленной отчетности. Соответствует ли это условие требованиям стандартов?

Ситуация 8. Л.П. Иванова, окончившая в июне 2015 г. институт по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», работающая с июля 2015 г. бухгалтером ОсОО «Келечек», решила сдать экзамен на квалификационный сертификат аудитора, для чего предоставила в аттестационную комиссию в январе 2018 г. следующие документы:

- заявление о допуске к аттестации;
- заверенную нотариусом копию диплома о высшем образовании;
- заверенную нотариусом копию трудовой книжки. Поставьте себя на место председателя аттестационной комиссии, оцените предоставленный пакет документов и возможность Л.П. Ивановой быть допущенной к аттестации.

Ситуация 9. ОсОО «Фортуна» пригласило для проведения аудита за 2017 г. аудиторскую организацию «Марка-аудит», которая в 2016 г. провела восстановление бухгалтерского учета, а в 2014 и 2015 гг. вела бухгалтерский учет ОсОО «Фортуна». Оцените ситуацию.

Ситуация 10. Аудиторская организация «Ордо-аудит» является учредителем ЗАО «Арчалы». ЗАО «Арчалы» – единственный учредитель ЗАО «Эстелик». Оцените ситуацию: может ли аудиторская организация «Ордо-аудит» проводить аудиторскую проверку организаций «Арчалы» и «Эстелик», если они нуждаются в обязательном аудите?

Ситуация 11. Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту разнообразные консультационные услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения, экономики, финансов, права и управления (в устной и письменной формах). По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности без проведения проверки. Аудиторская организация удовлетворила просьбу экономического субъекта. Допустимы ли такие действия аудиторской организации с точки зрения законодательства? Если нет, то какие последствия они повлекут за собой?

Ситуация 12. Сотрудником аудиторской организации является студент экономического вуза, обучающийся по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». При подготовке выпускной квалификационной работы этот сотрудник обратился к руководителю аудиторской организации с просьбой предоставить ему практические материалы

для исследования – комплект рабочих документов аудитора по любой аудируемой организации. Руководитель аудиторской организации удовлетворил просьбу сотрудника. Председателем Государственной экзаменационной комиссии оказался близкий друг руководителя аудируемого предприятия. Проанализируйте ситуацию. Установите характер нарушения и оцените его последствия.

Ситуация 13. Руководитель проверяемой организации на время проверки разместил аудиторов в самых лучших номерах гостиницы, обеспечил им полный пансион. Каждый день аудиторы посещали театры, музеи, участвовали в экскурсиях, рассматривали достопримечательности города. Нарушается ли в данной ситуации принцип независимости аудитора? Почему?

Ситуация 14. В соответствии с Кодексом этики МФБ независимость аудитора ставится под сомнение в случаях, когда постоянные платежи, получаемые аудиторской организацией от клиента, являются для нее единственным доходом либо составляют значительную его часть. Содержит ли законодательство подобные запреты и ограничения?

Ситуация 15. В вашу аудиторскую фирму в целях заключения договора на проведение аудита обратилась страховая компания, главным бухгалтером которой является сестра вашей (вашего) супруги (супруга). Можете ли вы заключить договор с данной страховой организацией? Не будут ли нарушены основные положения принципа независимости аудитора в случае заключения такого договора?

Ситуация 16. Согласно положениям Кодекса этики МФБ принцип независимости аудитора нарушается, если сумма его гонорара обуславливается сделанными им выводами. Будет ли поставлен под сомнение принцип независимости, если за подготовку безоговорочно положительного аудиторского заключения руководитель проверяемой организации обещал аудитору бесплатную путевку в дом отдыха?

Ситуация 17. Изучите перечень вопросов для понимания бизнеса клиента (Приложение 3).

Ситуация 18. В соответствии с приложением к МСА 230 выпишите требования по документированию, содержащиеся в других МСА.

Ситуация 19. По приложениям 1-4 к МСА 530 разработайте обоснованную выборку аудита на основании взвешивания по стоимости.

Ситуация 20. Изучив пример письма о проведении аудита (приложение 2), составьте конкретное письмо на проведение аудита коммерческой торговой организации.

Ситуация 21. Аудиторская фирма заключила договор на проведение аудита с оптово-розничной организацией. При разработке общего плана и программы аудита старший аудитор решил сократить объем аудиторских процедур, мотивируя свои действия следующими факторами: а) высокая квалификация аудиторов; б) однотипность и массовость товарных операций; в) простота учетной политики клиента. Определите правомерность действий аудитора и дайте им оценку в соответствии с МСА.

Ситуация 22. В соответствии с приложением 1 к МСА 260 выпишите требования по сообщению информации представителям собственника, содержащихся в других МСА.

Ситуация 23. В соответствии с приложением 2 к МСА 260 (см. п. 16 (а), А17) выпишите требования к учетной политике.

Ситуация 24. Используя приложение к стандарту 300 «Соображения для разработки общей стратегии аудита», разработайте стратегию аудита, план аудита.

Ситуация 25. Основываясь на приложении 1 к МСА 315, создайте тест проверки внутреннего контроля организации.

Ситуация 26. Основываясь на условиях и событиях, которые могут указывать на риски существенных искажений, разработайте тест контроля рисков для промышленного, торгового, нефтедобывающего предприятия (Приложение 2 к МСА 315, п. А33, А115).

Ситуация 27. Составьте описание действий аудитора в ответ на оцененные риски существенного искажения и перечень необходимых процедур для основной организации, использующей данные обслуживающей организации на основании текста международного стандарта МСА 402 «Соображения в отношении аудита организации, использующей услуги обслуживающей организации».

Ситуация 28. Приведите практические примеры искажений, используя текст международного стандарта 450. В каком случае аудитор может потребовать письменных объяснений?

Ситуация 29. Аудиторская фирма имеет долгосрочный договор с экономическим субъектом. При проведении первоначального аудита было составлено письмо на проведение аудита, которое в последующем не пересматривалось. В отчетном периоде клиент значительно расширил масштабы своей хозяйственной деятельности. Определите действия аудиторской фирмы перед началом повторного аудита в отчетном периоде.

Ситуация 30. Определите приемлемые принципы подготовки финансовой отчетности общего назначения торговой организации, изучив приложение 2 к МСА 210 (см. п. А10).

Ситуация 31. Аудитор по результатам предварительного знакомства с клиентом определил, что аудиторский риск составит 0,05, риск системы контроля – 0,25, неотъемлемый риск – 0,8. Определите величину риска необнаружения.

Ситуация 4. Аудиторские фирмы имеют различные внутренние распорядительные инструкции по определению уровня существенности, которые обобщены ниже в табл. 1.

Таблица 1

Показатели для определения уровня существенности в аудиторских фирмах

Базовые показатели для принятия решений	Фирма «А»	Фирма «В»	Фирма «С»
Объем продаж	0,5%	2%	0,5%
Прибыль до налогообложения	5%	7%	7%
Валюта баланса	» 2%	3%	2%

Определите, какая из аудиторских фирм несет больший аудиторский риск и почему?

Ситуация 32. Определите уровень существенности при осуществлении аудиторской проверки на основании сведений, представленных в табл. 2.

Таблица 2

Показатели для расчета уровня существенности, принятые аудиторской фирмой

Виды базовых показателей клиента, принимаемые в расчет уровня существенности	Значение базового показателя, тыс. сом.	Доля, %	Значение, применяемое для расчета
Валюта баланса	14 500	2	
Балансовая прибыль	1500	5	
Выручка от продажи	22 000	2	

Оформите результаты расчетов в таблице.

Ситуация 33. Аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля экономического субъекта установил:

- а) кассир сдает кассовый отчет в бухгалтерию для проверки один раз в три дня, кассир объясняет, что это связано с большой загруженностью, так как кассовые операции носят массовый характер;
- б) при отпуске сырья в производство кладовщик оформлял отдельные первичные документы в конце рабочего дня, мотивируя это тем, что в момент отпуска сырья он не всегда успевает оформить документы.

Используя Приложение 4, определите, какие выводы должен сделать аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля?

Ситуация 34. При проведении аудиторской проверки внешние аудиторы пришли к необходимости использования работы внутренних аудиторов организации. Соблюдая требования МСА 610 «Рассмотрение работы внутреннего аудита», составьте примерный вопросник для оценки функций внутреннего аудита (табл. 3).

Таблица 3

Примерный вопросник для оценки функций внутреннего аудита экономического субъекта

Содержание вопроса	Результат оценки функций внутреннего аудита
Критерий «Организационный статус службы внутреннего аудита»	
...	
Критерий «Объем функций»	
...	
Критерий «Техническая компетентность»	
...	
Критерий «Должная профессиональная тщательность»	
...	

Какие выводы может сделать внешний аудитор относительно эффективности работы службы внутреннего аудита организации и использования работы внутренних аудиторов?

Ситуация 35. При определении характера аудиторской проверки кредиторской задолженности экономического субъекта было установлено, что на отчетную дату на балансе организации числится следующая кредиторская задолженность (табл. 4).

Таблица 4

Кредиторская задолженность экономического субъекта в разрезе кредиторов организации

Кредиторская задолженность	Сумма, тыс. сом.
Фирма «Стройинвест»	6540
Фирма «Промышленная компания»	2330
Фирма «Комплектсервис»	1760
Фирма «Агропромстрой»	3890
Фирма «Проминдустрия»	1110
Итого	15 630

Используя правила МСА 530 «Аудиторская выборка» и бессистемный отбор элементов, определите возможный характер проверки кредиторской задолженности экономического субъекта.

Ситуация 36. Аудиторская фирма «Аудит-консультант» проводит проверку деятельности открытого акционерного общества «Альянс» за отчетный год. Аудиторы просят руководство организации подтвердить достоверность финансовой отчетности в письменной форме и изложить в письме-заявлении следующие вопросы: 1. Имеются ли нарушения в области бухгалтерского учета и организации внутреннего контроля? 2. Допускаются ли нарушения при составлении финансовой отчетности? 3. Все ли бухгалтерские документы представлены для проверки? 4. Выполняются ли договорные обязательства с контрагентами? 5. Имеются ли нарушения требований контролирующих органов? 6. Каковы намерения относительно изменения стоимости и классификации активов? 7. Каковы планы относительно непрерывности деятельности организации? 8. Какова полнота отражения в отчетности информации о правах собственности на активы, обязательствах, событиях после отчетной даты, судебных разбирательствах, кредитных соглашениях? Используя вышеуказанный перечень вопросов и Приложение 7, составьте письмо-заявление руководства ОАО «Альянс» в адрес аудиторской фирмы «Аудит-консультант», соблюдая требования МСА 580 «Письменные заявления руководства».

Ситуация 37. Используя знания в области международных стандартов аудита, финансового учета, налогообложения и экономического анализа, разработайте комплекс мероприятий в адрес руководства организации и службы внутреннего аудита по выявлению и предупреждению фактов несоблюдения законов и нормативных актов. Комплекс мероприятий можно разбить на разделы, соответствующие системе управления и организации бухгалтерского учета и внутреннего аудита. Комплекс мероприятий оформите в рабочем документе аудитора (табл. 5).

Таблица 5

Рекомендуемый комплекс мероприятий в адрес руководства организации и службы внутреннего аудита по выявлению и предупреждению фактов несоблюдения законов и нормативных актов

Название раздела и перечень мероприятий	Содержание рекомендуемых мер
Раздел «Система управления»	
Раздел «Система организации бухгалтерского учета»	
Раздел «Система организации внутреннего аудита»	

Ситуация 38. При проведении аудита финансовой отчетности предприятия аудитор столкнулся с нарушениями в области бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности (табл. 6).

Таблица 6

Нарушения в области бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности

Вид нарушения	Мошенничество	Ошибка
Применение устаревших форм первичной учетной документации		
Неверное списание расходов будущих периодов		
Нарушение порядка ведения синтетического учета активов и обязательств, применение произвольных учетных регистров		
Отсутствие платежного поручения при сверке документов, прилагаемых к выписке банка		
Отсутствие аналитического учета активов и обязательств		
Наличие подчисток и помарок в кассовых и банковских документах		
Несоответствие сумм в первичных документах, учетных регистрах и отчетности		
Наличие арифметической ошибки при расчете пособия по временной нетрудоспособности		
Незначительные арифметические ошибки, выявленные при сверке сумм в авансовых отчетах и прилагаемых к ним документах		
Отсутствие основных средств, обнаруженное при проведении инвентаризации		
Приобретение основных средств непроизводственного назначения		
Совершение расходов непроизводственного назначения (наличные нужды руководства организации)		
Заполнение главной книги организации карандашом		
Приобретение мебели, которое не оприходовано в бухгалтерском учете		
Неправильное отнесение объектов основных средств в состав материалов и их дальнейшее списание на расходы организации		
Оформление договоров о выполнении работ, предусмотренных должностными обязанностями работников предприятия		
Наличие сальдо по счету «Недостачи и потери от порчи ценностей»		
Несвоевременная выплата заработной платы при условии отвлечения денежных средств на нецелевые нужды		
Выплата денежных средств лицам, не работающим в данной организации		
Нетиповые бухгалтерские проводки		
Выдача беспроцентных займов на сторону при наличии просроченной задолженности перед бюджетом		

Используя требования стандарта 240 «Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества при аудите финансовой отчетности», классифицируйте эти нарушения как мошенничество или ошибки. Нарушение, отнесенное к мошенничеству или ошибке, отметьте знаком «+».

Ситуация 39. Используя знания в области бухгалтерского учета и аудита, классифицируйте факты и события после отчетной даты на два типа:

- события, которые предоставляют дополнительные доказательства относительно условий, существовавших на конец периода;
- события, которые указывают на условия, возникшие после окончания периода. Результаты выполнения задания оформите в табл. 7.

Таблица 7.

Результаты классификации событий после отчетной даты

Вид факта или события	События, которые указывают на условия, существовавшие на конец периода	События, которые указывают на условия, возникшие после окончания периода
Произведенная после отчетной даты оценка активов, результаты которой свидетельствуют об устойчивом и существенном снижении их стоимости, определенной по состоянию на отчетную дату		
Действия органов государственной власти		
Объявление дивидендов дочерними и зависимыми обществами за периоды, предшествовавшие отчетной дате		
Прекращение существенной части основной деятельности организации, если это нельзя было предвидеть по состоянию на отчетную дату		
Непрогнозируемое изменение курсов иностранных валют после отчетной даты Получение информации о финансовом состоянии и результатах деятельности дочернего или зависимого общества (товарищества), ценные бумаги которого котируются на фондовых биржах, подтверждающей устойчивое и существенное снижение стоимости долгосрочных финансовых вложений организации		
Объявление в установленном порядке дебитора организации банкротом, если по состоянию на отчетную дату в отношении этого дебитора уже осуществлялась процедура банкротства		
Принятие решения об эмиссии акций и иных ценных бумаг		
Пожар, авария, стихийное бедствие или другая чрезвычайная ситуация, в результате которой уничтожена значительная часть активов организации		
Получение от страховой организации материалов по уточнению размеров страхового возмещения, по которому по состоянию на отчетную дату велись переговоры		
Обнаружение после отчетной даты существенной ошибки в бухгалтерском учете или нарушения законодательства, которые ведут к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период		
Принятие решения о реорганизации организации		
Реконструкция или планируемая реконструкция		

Событие, отнесенное к первому или второму типу, отметьте знаком «+».

Ситуация 40. Изучите пример безоговорочно положительного аудиторского заключения (Приложение 9).

Ситуация 41. Используя формулировку приложения 3 к МСА 600, составьте вопросник по выявлению условий или событий, в отношении которых аудиторская группа должна добиться понимания и которые могут указывать на риски существенного искажения финансовой отчетности группы.

Ситуация 42. Используя формулировку приложения 2 к МСА 600, составьте вопросы, в отношении которых аудиторская группа должна добиться понимания.

Ситуация 43. Используя формулировку приложения 1 к МСА 600, составьте примеры аудиторских заключений с модифицированным мнением.

Ситуация 44. Используя формулировку приложения 4 к МСА 600, составьте подтверждения от аудиторов компонента, представленных аудиторской группе.

Ситуация 45. Используя формулировку приложения 5 к МСА 600, составьте обязательные и дополнительные вопросы, включаемые в инструктивное письмо для аудиторской группы по консолидированной отчетности на примере конкретной отчетности.

Ситуация 46. Используя формулировку приложения к МСА 620, составьте соглашения между аудитором и привлекаемым им внешним экспертом на примере конкретной отчетности.

Ситуация 47. В результате аудиторской проверки бухгалтерской отчетности были обнаружены следующие существенные искажения бухгалтерской отчетности:

1) первоначальная стоимость основных средств завышена на 400 000 сом., а сумма накопленной амортизации основных средств – на 100 000 сом.,

- 2) стоимость запасов занижена на 60 000 сом.,
3) сумма собственного капитала завышена на 240 000 сом.

Эти искажения явились следствием несогласия аудитора с руководством относительно метода применения учетной политики в отношении первоначальной оценки активов. Какой вид аудиторского заключения в зависимости от выражаемого в нем мнения, согласно требованиям МСА 700, должен выдать аудитор?

Ситуация 48. В процессе аудиторской проверки финансовой отчетности за 2016 г., составленной по международным стандартам бухгалтерского учета, аудитор также контролирует сопоставления в финансовой отчетности. Финансовая отчетность составлена по методу соответствующих показателей (т.е. отражает сопоставимые сведения за 2014 и 2015 гг.). По результатам аудита выявлено, что в финансовых отчетах не учтена амортизация основных средств, что не соответствует Международным стандартам финансовой отчетности. Это является результатом решения, принятого руководством в начале предыдущего (2015)г. На основе линейного метода начисления амортизации при годовой норме амортизации в размере 5 % для зданий и 20 % для оборудования остаточная стоимость основных средств должна быть уменьшена на сумму 1700 000 сом. за 2014 г. и 3 600 000 сом. за 2015 г. Прибыль за год должна быть уменьшена на 1 700 000 сом. за 2014 г. и 3 600 000 сом. за 2015 г. Накопленная (нераспределенная) прибыль должна быть уменьшена на 1 292 000 сом. за 2014 г. и 2 736 000 сом. за 2015 г., а задолженность по налогу на прибыль (текущий налог на прибыль) – на 408 000 сом. за 2014 г. и 864 000 сом. за 2015 г.

Задание:

- 1) установить, какой вид аудиторского заключения выдаст аудитор;
- 2) к отчетности за какой период (предыдущий, отчетный) относится мнение аудитора;
- 3) на какие формы и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и за какие отчетные периоды повлияют выявленные аудитором существенные искажения;
- 4) перечислить нормативные акты в области бухгалтерского учета, положения которых нарушены в данной ситуации.

Ситуация 49. При проведении аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности общества за отчетный год аудитору стало известно о следующих фактах, связанных с деятельностью организации. Совет директоров принял решение об увеличении видов деятельности организации, что окажет влияние на финансовое состояние, движение денежных средств и результаты деятельности предприятия. Совет директоров общества принял решение рекомендовать общему собранию выплатить годовые дивиденды по итогам работы общества в отчетном году в размере 100 сом. на одну акцию. Общая сумма предлагаемых к выплате дивидендов должна составить 1 000 000 сом. Каким образом эти события повлияют на содержание аудиторского заключения и каковы будут действия аудитора?

Ситуация 50. Классифицируйте факторы, влияющие и не влияющие на мнение аудитора, по видам модифицированных аудиторских заключений, к которым они могут привести (табл. 8). Выбор заключения отметьте знаком «+» в соответствующей колонке табл. 8.

Таблица 8

Классификация факторов по их влиянию на мнение аудитора

Факторы	Виды аудиторских заключений			
	Поясняющий параграф (не влияет на мнение аудитора)	Условно положительное мнение	Отрицательное мнение	Отказ от выражения мнения
Ограничение объема аудита				
Несогласие с руководством относительно достаточности сведений, раскрываемых в финансовой отчетности				
Несоблюдение допущения непрерывности деятельности предприятия				
Несогласие с руководством относительно допустимости выбранной учетной политики, метода ее применения				
Значительная неопределенность, устранение которой зависит от будущих событий				

Ситуация 51. Определить, по какому методу представлены в финансовой отчетности сопоставления, если выданы аудиторские заключения со следующими характеристиками (табл. 9). Выбор метода отметьте знаком «+» в соответствующей колонке табл. 9.

Таблица 9

Методы представления сопоставлений в финансовой отчетности

Особенности аудиторского заключения	Методы представления сопоставлений в финансовой отчетности	
	Соответствующие показатели	Сопоставимая финансовая отчетность

Финансовая отчетность за предыдущий период повторно проверена другим аудитором (выдано заключение с условно-положительным мнением), а финансовая отчетность за текущий период проверена новым аудитором (выдано заключение с безусловноположительным мнением)		
Аудиторское заключение содержит мнение о показателях за текущий период (в том числе начальное сальдо), финансовая отчетность за предыдущий период не проверялась		
В аудиторском заключении сопоставления отдельно не указаны, а мнение аудитора выражено в целом за предыдущий и текущий периоды		
Аудиторское заключение по финансовой отчетности за предыдущий период выдано предшествующим аудитором, а новый аудитор выдал аудиторское заключение по финансовым показателям, относящимся только к отчетному периоду		
Ранее выданное аудиторское заключение по финансовой отчетности за предыдущий период модифицировано. Вопрос, повлекший модификацию, в текущем периоде не разрешен (выявленные искажения относятся к начальным остаткам и устранены не были). Поэтому аудиторское заключение по финансовой отчетности за текущий период в целом также модифицировано		

Ситуация 52. В ходе аудиторской проверки аудитор проверил финансовую отчетность, которая была включена субъектом в ежегодно публикуемый документ – годовой отчет. В состав годового отчета помимо финансовой отчетности и аудиторского заключения включен отчет о результатах анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта (далее – Отчет).

Задание:

- 1) должен ли аудитор проверить указанный Отчет;
- 2) как, в соответствии с требованиями МСА 720, называется этот Отчет;
- 3) при проверке Отчета аудитор обнаружил, что величины нераспределенной прибыли в проверенной финансовой отчетности и Отчете не совпадают на существенную величину. Как называется это несоответствие согласно МСА 720;
- 4) аудитор выполнил дополнительные процедуры и установил, что финансовая отчетность достоверна во всех существенных аспектах, а искажение относится к Отчету. Каковы дальнейшие действия аудитора? Как эта ситуация повлияет на аудиторское заключение;
- 5) также аудитор обнаружил, что значения коэффициентов ликвидности в Отчете не соответствуют показателям активов и пассивов, принятых в расчет. При этом исходные данные об активах и пассивах в Отчете соответствуют проверенной финансовой отчетности. Как называется данное несоответствие согласно МСА 720? Укажите дальнейшие действия аудитора в этой ситуации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Сущность международных стандартов аудита и их классификация.
2. Концептуальные основы международных стандартов аудита.
3. Международные принципы проведения заданий по обеспечению уверенности.
4. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров.
5. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов.
6. Миссия и стратегия Международной федерации бухгалтеров.
7. Подготовительный этап аудиторской проверки.
8. Порядок согласования условий проведения аудита.
9. Аудиторские процедуры оценки риска на стадии понимания деятельности клиента.
10. Понимание системы внутреннего контроля клиента.
11. Оценка внутреннего контроля и рисков существенного искажения.
12. Аудиторские доказательства и их роль при проведении аудита
13. Особенности проверки соблюдения нормативных актов при проведении аудита.
14. Изучение и использование результатов внутреннего аудита
15. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица
16. Особенности первой проверки аудируемого лица
17. Применение выборочного метода в аудите.
18. Аудиторские процедуры по существу при проведении аудиторской проверки.
19. Экономический анализ в аудировании предприятий.
20. Аналитические процедуры в аудите.
21. Особенности оценки непрерывности деятельности организации при проведении аудита.
22. Основные элементы модифицированного аудиторского заключения.
23. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.
24. Особенности составления заключения о сопоставимой финансовой отчетности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Во исполнение п.6 ст.13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе дисциплины «Международные стандарты аудита» 2 часа от общего количества часов практических занятий реализуется в форме часов практической подготовки.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Практ. подго.	Место проведение практической подготовки
2.5	Международные аудиторские стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств	8	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Э2 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5	2	2	Кафедра БУАА

Форма текущего контроля: Написание реферата по теме «Международные аудиторские стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств».

Шкала оценивания: см. Приложение 1.